

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы ш.т. Б.Сабасы гомуми үсеш бирүче төрдәге Саба4нче «Кыңгырау» балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениес е



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 4 «Кыңгырау»» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

422062, Татарстан Республикасы, Байлар Сабасы шәһәр тибындагы поселогы, Г.Закиров урамы, 54 йорт  
Тел. 2-45-85

422062, Республика Татарстан, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, дом 54  
Тел. 2-45-85

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кыңгырау»  
протокол №1 от 28.08.2024г.

Утвержден  
заведующий Ф.Ф. Халитова  
приказ № 118-о – о от 28.08.2024г.



Годовой план  
МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кыңгырау»  
на 2024-2025 учебный год

## Содержание

Аналитический раздел.....	3
Цель и ЗАДАЧИ на новый 2024– 20245учебный год.....	35
Работа с кадрами .....	37
Организационно-педагогическая работа .....	41
Система внутреннего контроля. ....	45
Взаимодействие с семьями воспитанников.....	48
План улучшения здоровья детей в МБДОУ общеразвивающего вида.....	52
Мероприятия по закаливанию .....	54
Административно-хозяйственная деятельность. ....	58
Приложения.....	59

**Аналитический раздел**  
Справка к годовому плану

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив определил основную цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ДОУ
- ФОП ДО

Для реализации цели были сформированы следующие задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

**1. Педагогические советы:**

**Педагогический совет №1 (установочный) – август**

**Тема:** "«Ключевые ориентиры развития качества образования дошкольников в новом учебном году»".

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном

**Педагогический совет №2 (тематический) - ноябрь**

**ТЕМА:** «Обогащение социального опыта дошкольников через культурологический подход в образовании»

**Цель:** Расширять и углублять теоретические знания, совершенствовать имеющиеся.

**Педагогический совет №3 - январь**

**Тема:** «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»

**Цель:** систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области внедрения культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста.

**Педагогический совет №4 - апрель**

**Тема:** Отчёт о результатах самообследования детского сада за 2023 год

**Цель:** проведение анализа по самообследованию ДОУ за 2023 год.

**Педагогический совет №5 -май –итоговый**

**Тема:** Влияние развития социального опыта дошкольников на результат освоения программного материала дошкольного образования.

Цель: подведение итогов работы за учебный год, рассмотрение и принятие плана работы на летний период.

## 2. Консультаций:

№ п/п	Тема	срок	Пометка о проведении
1	Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта. Алгоритм действий воспитателя в инструктировании родителей по соблюдению ПДД. Алгоритм действий воспитателя во время пожара Анализ диагностики учителя-логопеда	Сентябрь	+
2	Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации	Октябрь	+
3	Организация игровых практик в ДОУ	Ноябрь	+
4	Организация продуктивных практик в ДОУ	Декабрь	+
5	Организация познавательно – исследовательских практик в ДОУ	Январь	+
6	Организация коммуникативных практик в ДОУ	Февраль	+
7	Организация чтения художественной литературы в ДОУ	Март	+
8	Семинар “Организация культурных практик в ДОУ”	Апрель	+

## 3. Семинары, мастер-классы:

№ п/п	срок	Тема	Пометка о проведении
1.	Октябрь	Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации	+
2.	Ноябрь	Организация игровых практик в ДОУ	+
3.	Декабрь	Организация продуктивных практик в ДОУ	+
4.	Январь	Организация познавательно – исследовательских практик в ДОУ	+
5.	Февраль	Организация коммуникативных практик в ДОУ	+
6.	Март	Организация чтения художественной литературы в ДОУ	+
7.	Апрель	Семинар “Организация культурных практик в ДОУ”	+

## 4. Коллективные просмотры (открытые показы):

№ п/п	Мероприятие	Срок	Пометка о проведении
1.	Организация культурных практик во второй половине дня	Октябрь	+
2.	Организация игровых практик на ОД по физическому воспитанию	Ноябрь	+
3.	Организация продуктивных практик после сна	Декабрь	+
4.	Организация познавательно – исследовательских практик на улице	Январь	+
5.	Организация коммуникативных практик во время репетиций	Февраль	+
6.	Организация чтения художественной литературы в ДОУ	Март	+
7.	Семинар “Организация культурных практик в ДОУ”	Апрель	+

Был организован районный семинара для воспитателей и учителей-логопедов Сабинского муниципального района Республики Татарстан на базе МБДОУ Сабинский детский сад №4

«Кынгырау». На семинаре была раскрыта тема: «Основные формы развития культурных практик в ДОУ»

### **5. Организация и проведение выставок.**

№	Мероприятие	срок	Пометка о проведении
1	Выставка поделок из кабачков, цветов, овощей и фруктов с татарскими орнаментами	сентябрь	+
2	Выставка из картин «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	+
3	Выставка кормушек	ноябрь	+
4	Выставка из новогодних поделок	декабрь	+
5	Выставки в группах - поделок ко дню Космонавтики - поделок ко Дню Защитников отечества	февраль	+
6	Акция «Эковесна»	март	+
7	Выставка рисунков «По сказкам Г. Тукая»	апрель	+
8	Фотовыставка «Моя семья»	май	+

### **6. Конкурсы, спортивные соревнования:**

№ п/п	Мероприятие	срок	Пометка о проведении
1	Самый красивый участок (смотр-конкурс)	сентябрь	+
2	Конкурс поделок из овощей фруктов «Осенние фантазии»	сентябрь	+
3	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	+
4	Конкурс кормушек	ноябрь	+
5	Конкурс новогодних поделок и снежных фигур	декабрь	+
6	Зарница (спортивное соревнование)	февраль	+
7	Соревнование «Мама, папа, я – музыкальная семья!» (старшие и подг. группа)	март	+
8	Конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	+

### **7. Мероприятия (досуги, праздники).**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Пометка о проведении
1	День знаний (2-я младшая –подготовительная группы)	1 сентября	+
2	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (подготовительная группы)	сентябрь	+
3	День музыки и пожилого человека (старшие-подготовительная группы)	1 октября	+
4	Осенний праздник «Сәмбелә»(все группы)	октябрь	+
5	Спортивное развлечение (2 младшая – подготовительная группы)	ноябрь	+
6	День матери (2 младшая – подготовительная группы)	ноябрь	+
8	Неделя безопасности «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	+
9	Новогодний праздник (все группы)	декабрь	+
10	Зарница Дню защитника Отечества. (средняя, старшая –	Февраль	+

	подготовительная группы)		
12	Праздник для мам в честь Международного женского дня 8 марта	март	+
13	Неделя пожарной безопасности	апрель	+
14	Праздничный концерт «День Победы» (старшие – подготовительная группы)	май	+
15	Выпускной «Нас в школу провожают сказки» (подготовительная группа)	май	+

### **8. Тематические контроли:**

Тема	Группа	Срок
«Создание условий для освоения детьми культурных практик в образовательной среде»	1 младшая – подготовительная группы	Ноябрь
«Организация работы по развитию творческих способностей детей в ДОУ».	1 младшая – подготовительная группы	Февраль
Организация обучения детей русскому языку	Средняя-подготовительная группы	Апрель

### **9. Персональные контроли:**

ФИО педагога	Содержание	срок
Галихузина Г.Ф.	Документация старшего воспитателя: План работы с воспитателями. Годовой план работы детского сада Рабочая программа воспитания Тематический план на учебный год Учебный план на год	Сентябрь-октябрь
	Документация по СОП Инвентаризация Работа по цифровизации	октябрь - ноябрь
Тухбатуллина Г.Н. Газиззянова А.Р.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Сентябрь
Габбасова Л.Р. Сайфутдинова Л.Т.	Подготовка документов к аттестации (рабочие материалы)	Октябрь - ноябрь
Якупова Г.Г. Хайриева Г.Т.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Декабрь - Январь
Сабирова М.М. Хазиева А.Г.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Февраль
Гараева А.М. Галимуллина А.Р.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Март
Мавлявиева Л.А.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Апрель

## 10. Систематические контроли:

срок	содержание	группа	ответственный
В течение года	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; 2. учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. выполнение режима дня; 4. организация питания; 5. выполнение санэпидрежима; 6. проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; 7. соблюдение правил внутреннего распорядка; 8. техника безопасности и сохранности имущества.	ясельная – подготовительная	Заведующая Медсестра Завхоз Ст. воспитатель

## 11. Оперативные контроли:

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки		+		+		+		+	
5	Организация питания в группе	+				+		+		
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+					+		
7	Организация режимного момента «Умывание»					+			+	
8	Проведение закаливающих процедур				+				+	+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+		+				
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня						+		+	
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+				+			+
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Материалы и оборудование для реализации			+						

	образовательной области «Социализация»									
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»						+			
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			+						+
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»		+					+		
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»		+							
18	Материалы и оборудование для сюжетно – ролевых игр	+					+			
19	Материалы и оборудование для «билингвальное обучение»					+				
20	Наличие дидактических игр по задачам программы			+			+			
21	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+				+	
22	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		8	8	9	7	7	9	7	7	7

## 12. Фронтальный контроль:

№ п /п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Проверка воспитательно – образовательной деятельности по организации культурных практик в старшей группе	апрель	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатель старшей группы Муз.руководитель Медицинская сестра

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне:

**Комплектование групп**

Количество групп в МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» в 2023 - 2024 учебном году

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей В начале уч. года/в конце уч. года	Направленность группы
Группа раннего возраста	1-3 лет	1	21/27	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21/20	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	21/21	общеразвивающая
Старшая	5-6 лет	1	23/25	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	27/27	общеразвивающая
Итого		5	113/120	

**Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы.**

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом: на 2023-24 учебный год.

Гр. здоровья группы	1	2	3	4	5	Дети с ОВЗ
Подграт	10	15	1	0	0	1
Старшая	9	14	2	0	0	0
Средняя	5	14	2	0	0	0
2 младшая	10	10	0	0	0	0
Раннего возраста	10	15	2	0	0	0
Всего по д/с	44	68	7	0	0	1

Группы здоровья	Количество детей				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	50	48	45	51	44
II	81	88	83	81	68
III	15	11	7	7	7
IV	0	0	0	0	0
Общее количество	146	147	135(1 с ОВЗ)	139 (1 с ОВЗ)	119+1

Медицинские группы (физ. группы)

Физ. группы	Основная	Подготовительная	Специальная
Подграт	23	3	1
Старшая	24	1	0
Средняя	21	0	0
2 младшая	20	0	0
Раннего возраста	27	0	0
Всего по д/с	115	4	1

Для реализации задач в этом направлении в МБДОУ созданы следующие условия:

- Имеется спортивный зал, который оборудован необходимым спортивным инвентарем для проведения различного рода профилактических и оздоровительных мероприятий.
- В методическом кабинете собрана необходимая литература для организации работы с детьми по физическому развитию детей.
- Разработана схема оздоровления детей в условиях детского сада.
- Систематически проводятся занятия по ОБЖ, где большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья детей.
- 3 раза в неделю – непосредственно образовательная деятельность по физической культуре.
- Регулярно проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия в условиях ДОУ такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, хождение босиком по массажным дорожкам, и т.д.
- Весь коллектив МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика и физкультурные занятия.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Прием детей осуществляется на основании электронного списка районной комиссии по распределению детей, наличию свободных мест в группах дошкольного учреждения. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и др. локальными актами МДОУ.

#### Анализ кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих, возлагаемые на них профессиональные функции.

Кадровая работа:

1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования;
2. Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования и наставничества.

В МБДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, для их самообразования предоставлялись оплачиваемые курсы. МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом. Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- практически все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;
- 100 % (13чел) педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования

### Проектная деятельность

№	Тема проекта	участники	срок	Ответственный
1.	Сказки в современной обработке - Мюзиклы	Подгот. к школе группа	Сентябрь-май	Галимуллина А.Р. Мавлявиева Л. А.
2.	Особенности лыжного катания	Старшая группа	Сентябрь-май	Гараева А.М.
3.	Татар халык уеннары	Средняя группа	Сентябрь-май	Якупова Г.Г.
4.	Природные явления	Подготовительная к школе группа	Сентябрь-май	Сайфутдинова Л.Т.
5.	Театр для малышей	Ясельная	Сентябрь-май	Габбасова Л.Р.
6.	Веселая математика	Подготовительная к школе группа	Сентябрь-май	Тухбатуллина Г.Н.
7.	Экологические профессии сейчас и в будущем	Средняя	Сентябрь-май	Хайриева Г.Т..
8.	Современные технологии в работе с родителями	2 младшая группа	Сентябрь-май	Хазиева А.Г.
9.	Гимнастика для языка	воспитанники 5-7 лет	Сентябрь-май	Сабирова М.М.
10.	Все профессии нужны	воспитанники 5-7 лет	Сентябрь-май	Газизянова А.Р.

- 100 % (13 чел.) педагогов владеют персональным компьютером; педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах различного уровня. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

### Кадровое обеспечение деятельности детского сада Общая характеристика кадров МБДОУ

заведующий МБДОУ – Файзрахманова Рузалия Фариховна - 1  
 Старший воспитатель – Галихузина Гульназ Фаридовна - 1  
 музыкальный руководитель – Галимуллина Алсу Ринатовна – 1,5  
 воспитатель по физической культуре – Гараева Альфия Мубаракшовна – 1

воспитатель русского языка - МавлявиеваЛейсанАльфакаровна – 1  
 Учитель-логопед – СабироваМунираМухаметнуровна – 1  
 Педагог-психолог – ХисамиеваГульназРафисовна – 1  
 воспитатели – 7

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении работало 13 педагогов: их них

- 6 специалистов: музыкальный руководитель - 1, воспитатель по физической культуре - 1, учитель-логопед- 1, старший воспитатель – 1, воспитатель русского языка – 1, педагог-психолог - 1  
 - воспитатели – 7.

#### Сведения по педагогическому стажу

	0-5	6-10	11-15	16-20	21 и более
Всего	1	2	2	4	4

#### Сведения по уровню образования

	Воспитатели
Высшее образование	12
Среднее специальное	0
Обучающиеся в ВУЗе заочно	1
Всего:	12

#### Категории педагогов

Категории	Количество педагогов	ФИО педагогов
Высшая	1	1.Галимуллина А.Р.
1 кв. категория	8	1. Габбасова Л.Р 2. Хазиева А.Г 3. Мавлявиева Л.А . 4. Галихузина Г.Ф. 5. Якупова Г.Г. 6. Гараева А.М. 7. Хайриева Г.Т. 8. Сайфутдинова Л.Т
СЗД	3	1.Сабирова М.М. 2. Тухбатуллина Г.Н. 3. Хисамиева Г.Р.
Работает от 1-3 года	1	1. Газиззянова А.Р.
Всего	13	

#### Распределение педагогов по группам. Категории педагогов

Группа	ФИО	квалиф. катег.
Подготовительная к школе группа	Тухбатуллина Г.Н.	СЗД
	Сайфутдинова Л.Т.	1 кв. кат
Старшая	Хайриева Г.Т.	1 кв. кат.
	Газиззянова А.Р.	-
Средняя	Якупова Г.Г.	1 кв. Кат.
	Газиззянова А.Р.	-
2 Младшая	Хазиева А.Г.	1 кв.кат.
	Сайфутдинова Л.Т.	1 кв. кат.

Группа раннего возраста	Габбасова Л.Р.	1 кв. кат.
Логопед	Сабинова М.М.	СЗД
Педагог психолог	Хисамиева Г.Р.	СЗД
Русский язык	Мавлявиева Л.А.	1 кв.кат.
Англ. яз., ф-ра	Гараева А.М.	1 кв. кат
Муз.руковод.	Галимуллина А.Р.	Высшая кв.кат.

### По возрасту:

До 25 лет – 1 педагог  
с 25 до 35 лет – 0 педагога  
с 36 до 45 лет – 6 педагогов  
от 46 до 55 лет – 5 педагога  
свыше 55 лет – 0 педагога

У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ были созданы условия для начинающих, молодых педагогов и включения их в методическую работу.

Важное направление работы с педагогическими кадрами – это организация работы по повышению их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей помимо КПК используются такие формы как самообразование, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, мастер классы.

Педагоги детского сада посетили семинар с участием Зариповой Зифы Мирхатовны, Букатова

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более **76%** педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО

В 2023-2024 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышению профессиональной компетентности.

### Анализ воспитательно – образовательной деятельности ДОУ

МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» открыт в **феврале 1990** года. Расположен детский сад в одном здании. В детском саду функционирует 6 групп (всего 147 детей): 1 группа – дети до 3 - х лет, 4 группы – дети от 3 до 7 лет. В детском саду организована логопедическая помощь.

Материально-технические условия, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов п.г.т. Б.Сабы.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- 6 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом;
- сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет по обучению детей русского языка;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;
- пищеблок.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В учреждении создана материально-техническая база, необходимая для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Все помещения оснащены в полном объеме мебелью и другим необходимым инвентарем. Имеется:

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Магазин угловой со стулом	4
2	Книжная выставка ЖИРАФ	6
3	Кукольный театр со шторкой	4
4	Кухня угловая	5
5	Методический уголок	2
6	Мягкая мебель ЭЛИТ	3
8	Спортивный уголок	4
9	Стол дидактический с набором игрушек	2
10	Уголок Айболита	5
11	Уголок ИЗО	5
12	Уголок природы	7
13	Учебная зона дошколенок	2
14	Шкаф для игрушек	10
15	Шкаф для одежды 3х секционная детская	53
16	Шкаф детский	2
17	Стол детские	50
18	Стулья детские	178
19	Кровать одинарные детские	140
20	Кровать 3х ярусная	5

21	Стулья детские в муз.зале	30+40
22	Логопедический уголок	1
23	Мягкая мебель детская	4
24	Парикмахерская	5
25	Парта логопеда регулируемая	1
28	Стеллаж для пособий по УМК	6
29	Шкаф для книг	5
30	Шкаф-полка квадрат	5
31	Столик для проектора	1

Материально-технические условия соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** – имеется оснащенный кабинет русского языка, совмещенный с Автоклассом.

Все помещения оснащены в полном объеме мебелью и другим необходимым инвентарем. Имеется:

№	наименование	Кол-во
1	Магазин угловой со стулом	4
2	Книжная выставка ЖИРАФ	6
3	Кукольный театр со шторкой	4
4	Кухня угловая	5
5	Методический уголок	2
6	Мягкая мебель ЭЛИТ	3
8	Спортивный уголок	4
9	Стол дидактический с набором игрушек	2
10	Уголок Айболита	5
11	Уголок ИЗО	5
12	Уголок природы	7
13	Учебная зона дошколенок	2
14	Шкаф для игрушек	10
15	Шкаф для одежды 3х секционная детская	53
16	Шкаф детский	2
17	Столы детские	50
18	Стулья детские	178
19	Кровать одинарные детские	140
20	Кровать 3х ярусная	5
21	Стулья детские в муз.зале	30+39
22	Логопедический уголок	1
23	Мягкая мебель детская	4
24	Парикмахерская	5
25	Парта логопеда регулируемая	1
28	Стеллаж для пособий по УМК	6
29	Шкаф для книг	5
30	Шкаф-полка квадрат	5
31	Столик для проектора	1

### Перечень используемых программ и пособий

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное	1. Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы: программа, Издательство «Мозаика-Синтез, Москва, 2016 (издание 3-е).

развитие	2. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М., Мозаика-синтез, 2008.
Познавательное развитие	3. И.А. Поморева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений, 2-3, 4-5, 5-6. яшь. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготов. группа, Соломенникова О.А., М.:Мозаика-Синтез, 2016 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, младшая группа, старшая группа, подготов. группа, Дыбина О.В, М.:Мозаика-Синтез, 2016.
Речевое развитие	6. Развитие речи в детском саду. Средняя гр., вторая группа раннего возраста, младшая группа, Гербова В.В, М.:Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	7. Л.В. Куцакова – “Конструирование из строительного материала: Пособие для воспитателя дет. сада”: Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 8. Т.С.Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, млад.гр, ср. гр., стар. гр., подг.гр. , Мозаика-синтез, 2016 9. И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, подготов. гр., средняя группа, старшая группа, Издательский дом «Цветной мир», 2014
Физическое развитие	10. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4,4-5,5-6 лет», Москва «Просвещение», 2015. 11. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»: Комплекс упражнений. Для занятий 3-7 лет.- М.: - Мозаика-Синтез, 2014г.

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	1. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, Казань, 2013 2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань, 2012 3. Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014 4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012 5. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013. 6. З.Г. Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф.Д. Залялютдинова, А. К. Гибадуллина, Әйлән –бәйлән. Балалар бакчасында музыка. Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016 7. Г.Ә.Нәбиуллина , Л.Г. Гыйләжәва, Балалар дөнъясы .Хрестоматия, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016 8. Латипова В.З., Сабый дәрәс сөйләшсен. Методическое пособие для логопедов и учителей, Казань: «Магариф» 2009
Познавательное развитие	9. Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хәбибуллина Математика өйрәнәбез 5-6 яшь, 4-5 яшь. Казан – Татарстан китапнәшрияты, 2016 10. Әйләнә-тирә дөнъя белән танышу Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
Речевое развитие	11. Гарафиева Г. З., «Сомбеләне кем белә?», Казань, «ТаРИХ», 2003 12. Зарипова З.М., Зуфарова Р.С и.т.д. Туган телдә сөйләшәбез, 5-7 яшь. Казань, «Фолиант», 2012 13. Закирова К.В.Балачак аланы. Казань, РИЦ, 2011.Закирова К.В. 14. Кашапова М.Ф. Балаларбакчаларындасөйләм үстерү программасы.

	<p>Казан, “Мэгариф”, 2004.</p> <p>15. Тугантелдәсөйләшәбез. Балаларбакчасында татар телендәтәрбияһәмбелембирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китапнәшрияты, 2012.</p> <p>16. Тугантелдәсөйләшәбез 2-3,3-4 4-5 яшь. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013.</p> <p>17. Тугантелдәсөйләшәбез: 5-7 яшьлекбалаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтүбунча методик ярдәмлек / Төз.:З.М. Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012.</p> <p>18. «Мәктәпкәчәяшьтәгеләрәлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкәээрлектөркемендәэшләүчетәрбиячеләрөчен / Р.К.Шаехова – Казан: ТатарстанРеспубликасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.</p> <p>19. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.</p> <p>20. Г.Ә.Нәбиуллина , Л.Г. Гыйләжева, В.М. Камалова, Татар телендә сөйләм үстерү.4-5 яшь, 5-6 яшь, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>21. Р.М. Зиннәтова, Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>22. Балалар дөньясы, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>23. Әйлән-бәйлән, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016</p>
Физическое развитие	<p>24. Лайзане С.Я – Физическая культура для малышей, М.: 1986.</p> <p>25. Буцинская П. П. «Общеразвивающие упражнения в детском саду», Москва, «Просвещение», 1990 год.</p> <p>26. К. В. Закирова Уйный-уйныйусәбез «Мэгариф» 2005.</p>

В 2023-2024 учебном году Детский сад пополнил дополнительный учебно-методический комплект. Приобрели книги художественной литературы:

№ п/п	Наименование	Кол-во (ед.из.)
1.	«Алма Бабай»	4
2.	«Татарские народные сказки»	1
3.	«Детский фольклор»	1
4.	«Песни детства»	1
5.	«Снежинки»	1
	Итого	8

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023-2024 учебном году пополнилось тремя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **Перечень средств обучения и воспитания**

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видеокамера, копировальная техника. Создан собственный сайт Учреждения.

В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Персональный компьютер	5
2	Сканер, принтер, ксерокс	3
3	Принтер	3
4	Мультимедийный проектор	5
5	Интерактивная доска	3
7	Музыкальный центр	1
8	Телевизор	1
9	Ноутбук для организации педагогической деятельности	15
10	Колонки портативные	6

В дошкольном учреждении имеется спортивный инвентарь для физического развития, воспитания дошкольников.

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	Гантели
2	Скакалки
3	Мячи
4	Шары
5	Маты
6	Флажки
7	Кегли
8	Обручи
9	Лыжи
10	Набор мягкой объёмной маты “Карусель”
11	Конусы
12	Палки

Рациональное использование компьютерных технических средств позволяет повысить качество обучения детей татарскому языку и русскому языку, достичь воспитанниками планируемых результатов освоения Программы по всем образовательным областям.

Компьютерное техническое оснащение Организации используется для различных целей:

–демонстрации детям литературных, музыкальных произведений, познавательных, художественных, мультипликационных фильмов студии «Татармультифильм», киностудии «Союзмультифильм» и др. по УМК «Татарча сөйләшәбез» и пр. Региональной программе дошкольного образования, автор Шаехова Р.К Казань, 2012.

–поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы;

–предоставления информации о Программе всем заинтересованным лицам, а также широкой общественности;

–обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников проблем, связанных с реализацией и освоением Программы.

Современный образовательный процесс предполагает программное обеспечение для составления презентаций: PowerPoint; создания дидактических электронных игр и пособий: SMARTNotebook; EasiTeach, а также подключение к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

Наглядные и аудио - материалы по УМК «Русский язык» автор Гаффарова С.М.

### **Учебно-материальное обеспечение**

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ комплексной «Программой дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» на основе ФГОС, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### **Медико-социальное обеспечение**

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Медсестра детского сада осуществляет контроль над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МБДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В рамках проекта «Здоровое питание» нацпроекта «Демография» на платформе «Российская электронная школа» запустили урок, посвященный принципам здорового и сбалансированного питания. Урок в формате видеосюжетов разработан АНО «Национальные приоритеты» совместно с ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», Роспотребнадзором и ГК "Просвещение". Родители и дети участвовали в данном проекте. Ознакомились с понятиями режим и рацион питания, почему важно их соблюдать; перечень пищевых веществ, необходимых человеку, а также калорийности тех или иных продуктов. В конце урока все школьники смогут проверить полученные знания с помощью интерактивных заданий.

Младший воспитатель Рузиева А.М. прошла курсы повышения квалификации по программе «Основы здорового питания».

### **Информационно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение для реализации обязательной части Программы соответствует реализующейся в ДООУ комплексной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» на основе ФГОС.

Программно-методическое обеспечение для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует реализующейся в ДООУ региональной программе дошкольного образования «Тәбәкнәң беләм бирү программасы» под редакцией Р.К. Шаехова и программе под редакцией С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык».

### **Психолого – педагогические условия реализации программы**

Психолого-педагогические условия реализации обязательной части Программы соответствуют реализующейся в ДООУ «Программой дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»- стр. 138 – 152.

Психолого-педагогические условия реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют реализующейся в ДООУ региональной программе дошкольного образования «Тәбәкнәң беләм бирү программасы» под редакцией Р.К. Шаехова и программе под редакцией С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык».

В целях укрепления здоровья детей должны быть четко соблюдены следующие требования.

Движение - необходимое условие для всестороннего развития ребенка. Поэтому в саду предпочтение отдается играм. В этом направлении в саду ведется широкомасштабная работа с использованием различных средств. Утренние гимнастики, спортивные игры, досуги, занятия проводятся в каждой группе, в зависимости от погодных условий Физкультурная деятельность проходит на свежем воздухе.

Питание - важный фактор для здоровья ребенка. Питание в саду организуется на хорошем уровне. Овощи, выращенные в огороде, сушеные специи - отличный источник дополнительных витаминов.

В меню были включены разнообразные блюда богатые белками, овощами, жимолостями.

Закаливание относится к одному из направлений оздоровления, ведения здорового образа жизни. К закаливанию относятся - закаливание организма, повышение сопротивляемости ребенка к холоду, жаре и т. д., Но закаливание организуется с учетом особенностей каждого ребенка.

Оздоровительная работа в детском саду велась в соответствии с планом учебного года в различных направлениях. Воспитательно - образовательная работа организована правильно, четко соблюдая первый ежедневный режим. Утренняя гимнастика, физкультурная деятельность на протяжении всего года шли по программе на должном уровне. Воспитатель по физической культуре в воспитательно-образовательной работе, используя современные программы, новые технологии, применяя необычные методы работы в физкультуре, утренней гимнастике, помогает детям закаляться, оздоравливаться, добиваться хороших результатов.

В целях сохранения здоровья детей в соответствии с возрастными особенностями разработан план оздоровления и профилактики заболеваний, включающий следующие виды работ:

- ✓ предотвращение плоскостопия, внимание к строению тела;
- ✓ использование методов закаливания;
- ✓ принятие мер по защите от гриппа.

В период гриппа и ОРЗ ингаляция чеснока производится регулярно. Результат нашей работы - во время эпидемии гриппа, детский сад на карантин не был закрыт, заболевших было очень мало. При выполнении закалочных, оздоровительных процедур соблюдаются следующие рациональные гигиенические условия и требования:

- ✓ ежедневное пребывание на свежем воздухе в зависимости от погоды;
- ✓ достаточный уровень температуры воздуха в помещении;
- ✓ правильный выбор одежды в зависимости от температуры;
- ✓ активность режима движения.

Результат работы в этом направлении зависит и от родителей. Мы объясняем им необходимость соблюдения принципов формулирования здорового образа жизни и в домашних условиях.

Работа с родителями велась систематически. В ходе учебного года велась работа в различных формах: родительские собрания, сотрудничество между семьей и детским садом по охране здоровья и безопасности детей, совместно с родителями систематически организовывались и проводились праздничные утренники, развлекательные вечера. Ежемесячно в Родительском уголке, расположенном в группах, воспитателями и специалистами обновлялись интересные консультации и советы.

В течение года велась последовательная работа по внедрению новых учебно-методических комплектов и ИКТ по обучению детей двум государственным языкам. В целях реализации обучения детей двум государственным языкам был составлен годовой план работы, перспективные планы и осуществлена регулярная плановая работа.

В целях изучения русского языка как в семье, так и в детском саду совместно с родителями и детьми были проведены мероприятия на основе ежегодного плана работы воспитателя по обучению русскому языку. Среди родителей были проведены анкеты с целью выяснения мнения детей о том, что в детском саду и в каждой семье они овладели русским и родным языками.

Прошли праздники “День матери”, “Новый год”, “23 февраля”, “8 марта”, “День семьи”. Для предоставления родителям новых учебно-методических комплектов, полной информации об электронных ресурсах были созданы стенды, ширмы.

На уголке УМК собраны все методические комплекты, аудио-видео материалы, мультимедиапроекторы, экраны. В нашем саду есть проекторы, ноутбуки, в работе часто используем ИКТ.

Для организации воспитательной и образовательной деятельности детей оборудованы отдельный музыкально – физкультурный зал, уголок обучения правилам дорожного движения, сенсорная комната, методическая комната. Все помещения используются рационально.

Ведется постоянная работа и над тем, чтобы дети продолжали формировать нравственные и патриотические чувства, опираясь на народную педагогику. При воспитании чувства уважения к нации уделяется серьезное внимание использованию национального наследия татарского народа, только тогда можно добиться того, чтобы дошкольники хорошо овладели родным языком, приняли его как язык. В этом учебном году начала реализовываться рабочая программа воспитания. Воспитательные мероприятия велись по календарному плану воспитания.

Понятие патриотического воспитания означает широкий смысл, то есть любовь к природе, родному дому, родному селу, посёлку, к истории своего народа, к его культуре. В нашем детском саду с целью совершенствования и систематизации работы в этой сфере проводится много разных работ, большое внимание уделено национальным и садовым

традициям, так как закладываются в дошкольных образовательных учреждениях основы национального самосознания, любви к нации.

Праздник "Сюмбеля" – праздник посвященный осенним дарам, силами родителей, воспитателей организовали выставку поделок из овощей и цветов.

1 октября - праздник, посвященный пожилым людям, пригласили сотрудников, которые в заслуженном отдыхе и дети подготовительной группы показали концерт.

Праздник Нового года провели очень весело, как и каждый год. Во дворе организовали парад снежных фигур.

В честь дня Матери в каждой группе были организованы концертные номера.

Не забыли и весенние праздники: праздник Навруз, встреча птиц.

В апреле провели День рождения Г. Тукая, приняли участие в конкурсе "Тукай безнең күнелләрде" по рассказыванию стихов Г. Тукая, 9 Мая участвовали в Параде Победы по празднованию 78 летия Великой Победы.

Различные мероприятия, способствующие общему развитию малышей в детском саду, обучению безопасному поведению на дорогах, быстрому и правильному движению при необходимости, проводим в соответствии с планом, составленным с начала года. В течение года активно участвовали в районных конкурсах и акциях:

- ✓ Участие воспитанников на мероприятиях, организованных районной библиотекой: «Кораблики», «СафсулыямьлеСаба»,
- ✓ Участие в Акциях: «Ребенок главный пассажир», «Чистый двор», «Пешеход», «Здоровое питание»;
- ✓ Участие в Параде Победы, Празднике тыквы;
- ✓ Участие в Кроссе наций, Лыжне России и др. спортивных состязаниях.

Успехи ДООУ в конкурсах, проектах

- 3 место в номинации «Лучший учебно-опытный участок» в районном смотре-конкурсе среди ДООУ Сабинского муниципального района РТ;
- 1 место на районном Празднике тыквы в номинации «Кабактанэзерлэнгэн ризыкны үзенчәлекле итеп тәгъдим итү»;
- Диплом за победу в проекте "Мәхәббәташатәрбия. Бишекжыры" в номинации "Өметлекиләчәк".
- Призеры республиканской олимпиады «Занимательный мир конструирования» команда воспитанников подготовительной к школе группы.
- Победители республиканской олимпиады «Волшебство пластилина»

В саду была обновлена экологическая тропинка, включающая цветы, овощные грядки, лекарственные и чайные травы. Вместе с трудовым воспитанием дети углубили свои знания о природе. Укрепились представления детей о сезонных изменениях в труде людей на природе. Сюжетно-ролевые, сценарные, подвижные дидактические игры были адаптированы под действия ведущих и других участников игры. Воспитывали чувство взаимопомощи, любви к труду через трудовую деятельность по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду на природе и ручному труду. Через самостоятельную художественную деятельность уделяно большое внимание развитию эстетических чувств, художественной речи, творческих способностей.

На основе тематического плана были составлены перспективные и ежедневные планы воспитателей, в течение года велась систематическая работа по обучению и воспитанию детей. Результаты мониторинга показали, что уровень образования детей находится на должном уровне.

Большое внимание было уделено экологическому воспитанию, обучению двуязычию. Выполнялись отделочные работы в коридоре, кабинетах: обновлялись стенды, уголки в кабинетах. Прделана большая работа по озеленению участков, сделаны различные сказочные герои, цветочные горшки. Также воспитатели активно участвовали во многих онлайн конкурсах всероссийского уровня и республиканского уровня, предоставленных интернет-сайтами, в конкурсах муниципального уровня.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ, педагогов и родителей в смотрах – конкурсах разных уровней в конкурсах всероссийского и республиканского уровня**

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в муниципальных, областных, всероссийских смотрах – конкурсах. С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДОУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры-конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются награды детей, педагогов и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах – конкурсах. Ниже представлены результаты участия в смотрах – конкурсах наших воспитанников и педагогов за 2023 - 2024 учебный год:

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и республиканского уровня воспитателей МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау» в 2023-2024 учебном году**

Название конкурса, кем организована	Дата проведения	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
Конкурс метод. Разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Лауреат 3 степени	Гараева Альфия Мубаракшовна, воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Мое безопасное детство».	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Сертификат участника	
Конкурс метод. разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	2 место	Сайфутдинова Лейсан Талгатовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс «Зеленый огонек»	Март, 2024г.	Муниципальный	номинант	
Конкурс «Волшебный чемодан»	Январь, 2024	Республиканский	Лауреат 2 степени	Якупова Галия Гаптелфартовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Иң милли тәрбияче	Апрель, 2024	Республиканский	2 место	
Конкурс «Волшебный чемодан»	Январь, 2024	Республиканский	Лауреат 2 степени	Газизянова Алина Рашатовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Экологический форум-конкурс	Апрель, 2024	Республиканский	участие	
Олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»,	26.11.2023	Международной	Диплом за 1 место	Галимуллина Алсуриатовна Музыкальный

				руководитель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс авторских программ и элективных курсов «Инновационные методики и техники в обучении» за программу кружковой работы «Нейрофитнес для дошкольников»	30.01.2024 г	Всероссийского	Диплом 1 степени	
Конкурс авторской песни Международного просветительского портала «ФГОС онлайн»	02.02.2024 г.	Международном	Грамота за 1 место	
Конкурс «Авторская песня»	02.02.2024 г.	Всероссийском	Грамота за 1 место	
Экологический фестиваль детского сценического творчества «Радужная сцена»	апрель 2024 г.	Республиканский	Сертификат участника	
Конкурс авторской песни Международного образовательного портала «Солнечный свет», вокальный ансамбль «Колокольчики», песня «Бишекжыры»	26.04.2024 г	Международном	Диплом за 1 место	
Республиканский конкурс-фестиваль «Золотые нотки», в номинации «Звонкий голосок», Хубайбуллина Соембика, 20.05.2024 г			Диплом Лауреата 1 степени	
Конкурс метод. Разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Лауреат 1 степени	Хазиева Алсу Габдельхамитовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс «Волшебный чемодан»	Январь, 2024г.	Республиканский	Лауреат 1 степени	
Воспитатель года	Январь, 2024г.	Муниципальный	2 место	
Конкурс метод. Разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Лауреат 3 степени	Хайриева Гулярия Тагировна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
конкурса по профилактике детского	Декабрь, 2023г.	Республиканский	3 место	

дорожно-транспортного травматизма, «Мое безопасное детство».				
Иң милли тәрбияче	Апрель, 2024	Республиканский	Диплом за 2 место	
Конкурс метод. Разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Лауреат 2 степени	Тухбатуллина Гульназ Накифовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений на лучший пришкольный участок» в номинации «Лучший учебно-опытный участок»	Сентябрь, 2023	Муниципальный	Грамота за 3 место	Галихузина Гульназ Фаридовна старший воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс «Волшебный чемодан»	Январь, 2024	Республиканский	Лауреат 2 степени	
Иң милли тәрбияче	Апрель, 2024	Республиканский	3 место	
Эковесна 2024	Май, 2024	Республиканский	Участие	
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Декабрь, 2023г.	Международный	Диплом за 1 место	Сабилова Мунира Мухаметнуровна Педагог-психолог, учитель –логопед МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Конкурс метод. Разработок по экологическому воспитанию	Декабрь, 2023г.	Республиканский	Лауреат 1 степени	
Конкурс методических разработок	Ноябрь, 2023г.	Республиканский (ИРО РТ)	Сертификат участия	
Конкурс «Волшебный чемодан»	декабрь, 2023	Республиканский	Лауреат 2 степени	
Конкурс профессионального матерства “Воспитать человека”	Январь, 2024	Муниципальный	Грамота за победу	
Конкурс профессионального матерства “методический разработки учителя-логопеда” игры и упражнения для неговорящих детей	Июль, 2024г.	Международный	Диплом за 1 место	
Иң милли тәрбияче	Апрель, 2024	Республиканский	Диплом за 3 место	
Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной	Ноябрь, 2023	Международный	Грамота за 1 место	Габбасова Лейсан Равиловна воспитатель МБДОУ

деятельности» «Моя семья».				Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
конкурса «Белый мел». Мнемотехника на занятиях по развитию речи.	Декабрь, 2023г.	Всероссийский	Диплом за 2 место	
Конкурс «Бала сити»	Апрель, 2024г.	Республиканский	участие	
Конкурс профессионального матерства “Воспитать человека”, номинация «Лучший педагог-психолог»	Январь, 2024г.	Муниципальный	3 место	Хисамиева Гульназ Рафисовна педагог-психолог МБДОУ Сабинский детский сад №4 «Кынгырау»
Иң милли тәрбияче	Апрель, 2024г.	Республиканский	Диплом за 3 место	

**Результаты участия обучающихся (воспитанников)**

**МБДОУ Сабинский детский сад «4 «Кынгырау» в конкурсах в 2023-2024 учебном году**

<b>ФИО участника</b>	<b>Вид, название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Документы</b>	<b>ФИО воспитателя</b>
Ишанкулыева Марьям	Чемпионат «Юный мастер»	Муниципальный	2	Диплом	Мавлявиева Л.А.
		Республиканский	1	Диплом	
		межрегиональный	1	диплом	
4 чел	Фестиваль иностранных языков	Муниципальный	2 место	Грамота	Гараева А.М
ГараевАяз	Зимние фантазии	Муниципальный	2 место	Грамота	Хайриева Г.Т.
Шамсутдинов Ихсан	Открытый конкурс «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	1 степень	Диплом	
ГараевАяз	Открытый конкурс «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	1 степень	Диплом	
ГараевАяз	Зимние фантазии	Муниципальный	2 место	Диплом	
Шамсутдинов Ихсан	Открытый конкурс «Шәвәли дуслары»	Республиканский	3 степень	Диплом	
ГараевАяз	Открытый конкурс «Шәвәли дуслары»	Республиканский	3 степень	Диплом	
Гафурова Мадина	Конкурс «Шәвәли дуслары»	Республиканский	2 степень	Диплом	

Мустафина Ясмина	Конкурс «Шэвэли дуслары»	Республиканский	2 степень	Диплом	
Гафурова Мадина	Конкурс художественного чтения	Республиканский	2 степень	Диплом	
Гафурова Мадина	Открытый конкурс «Тукай оныклары»	Республиканский	участие	Благодарственное письмо	
					Якупова Г.Г.
Хузин Карим	Юный мастер	Муниципальный	Номинант	Диплом	Галихузина Г.Ф.
Хузин Карим Усманов Аскар Зиннуров Камаль	Олимпиада «Занимательный мир конструирования»	Республиканский	2 место	Диплом	
ГазизуллинаЭнже	Чемпионат «Юный мастер	Муниципальный	Номинант	Диплом	Сабилова М.М.
ТухбатуллинаЗубайда	Открытый конкурс «Шэвэли дуслары»	Республиканский	2 степень	Диплом	Тухбатуллина Г.Н.
ТухбатуллинаЗубайда	Открытый конкурс «Шэвэли дуслары»	Республиканский	2 степень	Диплом	
ГалиеваЯсмина	Чемпионат «Юный мастер	республиканский	номинант	Диплом	
Абдуллин ИбрахимРеналевич	Конкурс «Волшебство пластилина»		победитель	Диплом	
ЯкуповаЗамира Чингизовна	«Пластилиновое искусство»	республиканский		Сертификат	
Абдуллин ИбрахимРеналевич, Зиннуров КамальИльфатович, Усманов Аскар Рамилевич, Гаптерафикова ЗайнабРустемовна	«Маленький шахматист»	Муниципальный	участие	Сертификат	
Гаптерафикова Зайнаб Рустамовна	Чемпионат «Юный мастер	Муниципальный республиканский	2 место номинант	Диплом Диплом	Хисамиева Г.Р.
ГазизуллинаЭнджеИльмазовна	«Пластилиновое искусство»	Муниципальный	Участие	Сертификат	Газизянова А.Р.
Хубайбуллин аСоембика	Конкурс - фестиваль «Золотые	Республиканский	Лауреата 1 степени	Диплом	Галимуллина А.Р.

	нотки», в номинации «Звонкий голосок»				
--	--	--	--	--	--

**Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.**

В МБДОУ работала логопедическая помощь. В детском саду работает 1 учитель – логопед. На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико-грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики.

**Результативность коррекционной работы (логопедическая помощь) за 2023-2024 год**

Ф.И.О.	Дата рождения	Состояние звукопроизношения	Логопедический диагноз	Проданный результат
1.Абдуллин ИбрахимРеналевич	20.04.2017	<b>ш-с, ж-з</b>	ФНР	Выбыл в школу (с чистой речью)
2.Авзалова Дина Ильнуровна	14.08.2017	<b>р- пропускает, р-в, к-т, г-т, ш-с, ж-с, ч-с, з-с, ш-боковой, щ-ч</b>	ОНР 2	Выбыл в школу (нуждается в дальнейшей коррекции, звук р, ш, ж, ч, к поставлен )
3.Амаков Марсель Маратович	15.10.2016	<b>з, с, ц- межзубный</b>	ФНР	Выбыл в школу (с чистой речью)
4.ГалиеваЯсмيناИрековна	25.09.2016	<b>р-пропускает</b>	ФНР	Выбыла в школу (с чистой речью)
5.Гарипова Сафина Ирековна	23.08.2017	<b>ш-с, ж-з, р-л, г-к</b>	ФНР	Выбыла в школу (звуки ш, ж, г поставлены , звук р изолированный)
6.Киорогло СылуИльгизаровна	04.08.2017	<b>з-с, ш-с р-л, д-т, г-к, ж-с, р- пропускает, б-п</b>	ФНР	Выбыла в школу (с чистой речью)
7.Раздрогин Салават Линарович	08.12.2016	<b>р-г</b>	ФНР	Выбыл в школу (с чистой речью)
8.Салимзянова Алиса Ранисовна	18.11.2016	<b>р-г</b>	ФНР	Выбыл в школу (с чистой речью)
9.ХасаншинСаматАсгатович	20.12.2016	<b>г-к, з-с, ц-с, ш-с, ж-с, л-й, т-к, р-в, р- пропускает</b>	ФНР	Выбыл в школу (нуждается в дальнейшей коррекции, звук ц, ш, л, т поставлен. Звуки ж, р говорит изолированно, нужна автоматизация. )
10.Хузин Карим Ильшатович	27.11.2016	<b>с, з, ц- межзубные</b>	ФНР	Выбыл в школу (с чистой речью)
11.ШарафиеваНаргизаРусте	16.07.2016	<b>не говорящий</b>	ТНР	безречевой ребенок

мовна		ребенок		
12.Яхин Булат Айдарович	05.07.2017	<b>Р-рд, ш- губно-зубной</b>	ФНР	Выбыл в школу (отдельный звук р есть, при некоторых словах добавляет звук д)
13.Вагизова Диана Айдаровна	31.10.2018	<b>Ш-с л-в ж-з р-л</b>	ФНР	Звуки ж, л поставлены. Остается на дальнейшую коррекцию. Отсутствие верхних зубов мешает при произношении.
14.Гараев Аяз Рамизович	02.10.2017	<b>р-л ш-с ж-з</b>	ФНР	Звуки ж, ш поставлены. Остается на дальнейшую коррекцию.
15.Гаянова Амалия Раилевна	23.05.2018	<b>р-л,в з-с ш-с ж-с</b>	ФНР	Звук ш, з, ж поставлен. Остается на дальнейшую коррекцию.
16.Гилманова Илана Ильнарвна	15.02.2018	<b>Р-л р- пропуск р-г ц,з,с-межзубные ж-ш</b>	ФНР	Остается на дальнейшую коррекцию Звуки ж, ц, з, с, ж поставлены. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую коррекцию.
17.Гимаев Йосуф Ильгизович	27.07.2018	<b>Р-л</b>	ФНР	Звук р поставлен. Остается на дальнейшую коррекцию в связи с заиканием.
18.Закиров Саид Рустемович	3.08.2018	<b>Р-в л-в Рь-л л-ль ф-х</b>	ФНР	Звуки л, ф поставлены. Остается на дальнейшую коррекцию.
19.Ибрагимов Самир Дилюсович	04.01.2018	<b>ш-с р-в ж-з р-л</b>	ФНР	Звуки ш, ж, р поставлены. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую коррекцию
20.Нигматзянова Азиза Ниязовна	09.08.2018	<b>Р-л щ-с рь-л</b>	ФНР	Звук щ поставлен. Звук р изолированный. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую коррекцию.
21.Файзерахманов Алмаз Ленарович	19.12.2017	<b>р- л, й ж-з ш-с р-в</b>	ФНР	Звуки ш, ж поставлены. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую

				коррекцию.
22.Шаймухаметов Адель Булатович	02.07.2018	Ш-с ж-з	р-л	ФНР Звуки ш ,ж поставлены. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую коррекцию
23. Шаймухаметов Алим Рамилевич	02.10.2017	Ш- с ж- з	с, з, ц- межзубные	ФНР Звуки поставлены. Нужна автоматизация. Остается на дальнейшую коррекцию.
24.Исламов Аяз Динарович	17.07.2018	З-с л-й ц-с л- пропуск	ш-с р-л ж-з р-й	ФНР Поставлен звуки з, л. Твердые слоги произносит мягко. Остается на дальнейшую коррекцию.
25. Шаймухаметова Ясмينا Рустемовна	03.03.2018	Р-л		ФНР Звук р изолированный. Остается на дальнейшую коррекцию.

В детском саду работает педагог-психолог. Работа ведется по плану педагога-психолога.

#### **Оценка организации внутри садовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

#### **Мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса.**

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веркасы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Педагоги систематически отслеживают динамику развития детей.

Образовательные направления	Всего (120 детей)			ИТОГО
	В	С	Н	

социально коммуникативное	69 (59%)	44 (38%)	3 (3%)	116
Познавательное	71 (61%)	45 (39%)	0	116
художественно – эстетическое	75 (65%)	38 (32%)	3 (3%)	116
Речевое	60 (52%)	53 (45%)	3 (3%)	116
Физическое	73 (63%)	43 (37%)	0	116
Русский язык	47 (61%)	22 (31%)	3 (3%)	72
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>116</b>

Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в программный материал усвоили 115 детей (99%), в стадии формирования 1 ребенка - 1%.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Русский язык». Выше показатель в образовательных области «Познавательное» - по этому направлению у детей программный материал усвоен на достаточном уровне, сформированы навыки познавательной деятельности, в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

### **Готовность детей к обучению в школе**

В школу выпущено 28 детей. Выпускники ДОУ получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы – программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., 2015г.).

Мониторинг школьной готовности проходил 1 раз, в апреле месяце методистами МКУ Управления образования Сабинского муниципального района РТ. Обследовано – 27 детей.

Общий уровень развития школьной готовности

<b>Стартовый уровень будущих первоклассников</b>	78,84%
--	--------

Вывод: рассматривая результаты готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

Уровень мотивационной готовности к обучению в школе сформирован у 100% выпускников.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.**

В 2023 -2024 учебном году сотрудничеству с семьёй уделялось достаточно большое внимание. Организация работы с родителями ведётся по плану, составленному в начале учебного года. В ДОУ были организованы конкурсы-выставки семейных поделок:

- из цветов, овощей и фруктов «Осенние фантазии»,
- к Новому году,
- неделе по пожарной безопасности родители выполнили Лепбуки,
- родители совместно с детьми сделали подарки Деду Морозу и участвовали на районном конкурсе
- участвовали в конкурсе «Эковесна» и т.д.
- участие в организации выставки в рамках августовской конференции.

Подобран большой материал к папкам – передвижкам, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили офлайн родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Также информация для родителей была выставлена на сайте ДОУ и на стендах «Родительский уголок». Проводились офлайн анкетирования родителей в начале учебного года, при проведении тематических проверок.

## План работы с семьями воспитанников

- 1) Родительские собрания
- 2) Конкурсы и выставки совместных творческих работ
- 3) Семинары для родителей
- 4) Проведение совместных мероприятий (спортивных и музыкальных соревнований, досугов, конкурсов)
- 5) Участие родителей в подготовке детей на конкурсы муниципального (районного и республиканского) уровня:

### **Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»:**

#### **Районного уровня:**

- компетенция «Парикмахерское искусство» - Ишанкулыева Марьям Мердановна победитель,
- компетенция «Юный дизайнер» - ХузинКаримноминант,
- компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» - ГаптеракиповаЗайнапРустемовна, 2 место.

#### **Республиканского уровня:**

- компетенция «Парикмахерское искусство» - Ишанкулыева Марьям Мердановна победитель,
- компетенция «Кондитерское дело» - ГалиеваЯсминаИрековнав номинации «Самый опрятный кондитер»
- компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» - ГаптеракиповаЗайнапРустемовнапобедитель в номинации «Самый стильный дизайнер»,
- компетенция «3Ддизан» - ГазизуллинаЭнжеИльмазовна победитель в номинации «Самый стильный дизайн».

- 1) Показ открытых занятий.

Хайриева Г.Т., Хазиева А.Г., Якупова Г.Г., Тухбатуллина Г.Н. на родительском собрании показали открытые показы родителям.

Старшая группа под руководством воспитателя Хайриевой Г.Т., Музыкального руководителя Галимуллиной А.Р. участвовали в фестивале «Саяр», представили театр «Керпемалаедусларэзли»

Воспитанники подготовительной к школе группы под руководством воспитателя Сайфутдиновой Л.Т., Мавлявиевой Л.А., Тухбатуллиной Г.Н. и музыкального руководителя Галимуллиной А.Р. показали родителям мюзикл «Брысь».

## Родительские собрания

### **Организация проведения консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов для родителей.**

Тема	ответственный	Пометка о выполнении
«Развитие речи детей 4-5 лет» (консультация)	Учитель-логопед	+
«Занятия музыкальной деятельностью вне сада» (консультация)	Муз.руководитель	+
«Движение – жизненно необходимая потребность» (консультация)	Воспитатель по физ. культуре	+
«Квест-игры»	Воспитатели	+

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

### **Преимущества с организациями**

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

1. МБОУ «Гимназия» п.г.т. Б. Сабы
2. Районная библиотека
3. Ледовый дворец «Нарат»
4. ООО «СабАгро»
5. ДЮСШ спортивная школа
6. Комплексно – оздоровительный комплекс «Бассейн»
7. Пожарная часть № 178 п.г.т. Б. Сабы
8. Районная больница
9. Администрация муниципального образования
10. Детская музыкальная школа района.
11. Дом детского творчества
12. Музей лесного хозяйства п. Лесхоз.
13. Музей «Колокол»

В рамках преимущественности в работе ДООУ и школы, а так же для успешной адаптации выпускников ДООУ к школе МБДОУ Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау» тесно сотрудничал с МБОУ «Гимназия» п.г.т. Б. Сабы, МБОУ СОШ интернат для одаренных детей.

На 2022 - 2023 учебный год был составлен план совместной работы с районной детской библиотекой. В течение года, включая летний период, воспитанники старшего дошкольного возраста совместно с педагогами и сотрудники библиотеки организовывали тематические встречи, конкурсы.

п\п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Взаимодействие и сотрудничество с МБОУ «Гимназия» СОШ для одаренных детей	Согласно совместного плана	Ст. воспитатель
2.	Посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста	Согласно совместного плана	Ст. воспитатель
4.	Посещение выставок творчества в районе	Согласно совместного плана галереи	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Участие в конкурсах и чемпионатах: «Самый цветочный участок», «Юный	Согласно совместного	Ст. воспитатель Воспитатели

	мастер», «Эковесна», «Зеленая азбука», «Мы читаем Тукая»	плана	Муз.руководитель родители
--	---	-------	------------------------------

**Объединения дополнительного образования.**

№	Название кружка	Руководитель	Группа	Время
1	“Плавание”	Инструктор	Старшая группа,	Четверг
2	“Хоккей”	Тренер.	Подготов к шк. группа.	Пон., Пятница
3	«Шахматы»	тренер	Старшая Подготов к шк. группа.	Среда

## Цель и ЗАДАЧИ на новый 2024– 2025 учебный год

Годовой план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ДОУ
- ФОП ДО

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**ЗАДАЧИ:**

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

## Ожидаемые результаты

### **Дети**

1. Освоение детьми образовательной программы – программы образования, национальной культуры, родного (татарского), русского языка.
2. Повышение мотивации детей к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья
3. Формирование патриотизма.

### **Педагоги, воспитатели**

1. Формирование оптимальной и адекватной профессиональной компетентности в реализации основной образовательной программы детского сада.
2. Систематическая работа по организации взаимодействия с семьёй в образовательной деятельности с учетом реализации ООП ДОВ билингвальной среде.
3. Развивать взаимодействие между детским садом, семьей и школой и использовать их в воспитании детей. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.
4. Развивать самообразование педагогов.
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

**Работа с кадрами**  
**Повышение квалификации и**  
**профессионального мастерства педагогов**

**Педагогические кадры на 01.09.2024 в новом 2024-2025 учебном году**

**Сведения по педагогическому стажу**

	0-5	6-10	11-15	16-20	21и более
Всего	2	2	2	4	4

**Сведения по уровню образования**

	Воспитатели
Высшее образование	12
Среднее специальное	1
Обучающиеся в ВУЗе заочно	1
Всего:	14

**Категории педагогов**

Категории	Количество педагогов	ФИО педагогов
Высшая	1	1.Галимуллина А.Р.
1 кв. категория	9	1. Габбасова Л.Р 2. Хазиева А.Г 3.Мавлявиева Л.А . 4. Галихузина Г.Ф. 5. Якупова Г.Г. 6. Гараева А.М. 7. Хайриева Г.Т. 8. Сайфутдинова Л.Т. 9. Ахтямова Р.М.
СЗД	2	1. Хисамиева Г.Р. 2. Сабирова М.М.
Работает от 1-3 года	2	1.Газиззянова А.Р. 2.Латыпова А. И.
Всего	14	

**Распределение педагогов по группам. Категории педагогов**

Группа	ФИО	квалиф. катег.
Подготовительная к школе группа	Хайриева Г.Т. Газизянова А.Р.	1 кв. кат. -
Старшая	Якупова Г.Г. Газизянова А.Р.	1 кв. кат. -
Средняя	Хазиева А.Г. Латыпова А. И.	1 кв. Кат. -
Младшая	Габбасова Л.Р.	1 кв.кат.

Группа раннего возраста	Сайфутдинова Л.Т. Латыпова А.И	1 кв. кат. -
Группа компенсирующей направленности	Ахтямова Р.М	1 кв. кат.
Логопед, педагог-психолог	Сабирова М.М.	СЗД
Русский язык	Мавлявиева Л.А.	1 кв.кат.
Англ. яз., ф-ра	Гараева А.М.	1 кв. кат
Муз.руковод.	Галимуллина А.Р.	Высшая кв.кат.

**По возрасту:**

До 25 лет – 2 педагог  
с 25 до 35 лет – 0 педагога  
с 36 до 45 лет – б педагогов  
от 46 до 55 лет – 5 педагога  
свыше 55 лет – 1 педагога

**Педагоги аттестующиеся в 2024-2025 учебном году:**

Галимуллина А.Р., Гараева А.М., Якупова Г.Г.

**Справочник по курсам повышения квалификации**

№	ФИО	обязанность	год прошедших курсов	год следующих курсов
1.	Габбасова Л.Р.	Воспитатель	2023	2026
2.	Газиззянова А.Р.	Воспитатель	-	-
3.	Галимуллина А.Р.	Музыка руковод.	2023	2026
4.	Галихузина Г.Ф.	Ст. воспитатель	2022	2025
5.	Гараева А.М.	Воспитатель	2024	2027
6.	Мавлявиева Л.А.	Воспитатель русского языка	2023	2026
7.	Сабирова М.М.	Учитель - логопед	2024	2027
8.	Хисамиева Г.Р.	Педагог-психолог	-	2026
9.	Сайфутдинова Л.Т	Воспитатель	2024	2027
10.	Латыпова А.И.	Воспитатель	-	-
11.	Халитова Ф.Р.	Заведующий	-	-
12.	Хазиева А.Г.	Воспитатель	2022	2025
13.	Хайриева Г.Т.	Воспитатель	2024	2027
14.	Якупова Г.Г.	Воспитатель	2024	2027

**Список воспитателей на курсы повышения квалификации в 2024 году**

№	ФИО	обязанность	Отметка о realiz.
1.	Галихузина Г.Ф.	Ст. воспитатель	
2.	Хазиева А.Г.	Воспитатель	

**Темы самообразования воспитателй**

№	Тема	ФИО	Начало	Конец
1.	Мюзиклы	Мавлявиева Л.А.	2023	2027
2.	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников	Гараева А.М.	2019	2025
3.	Татар халык уеннары аша балаларга эхлак тәрбиясе биру.	Якупова Г.Г.	2016	2025

4.	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром	Сайфутдинова Л.Т	2019	2024
5.	Балаларның сөйләмен үстерүдә бармак уеннарының роле.	Хазиева А.Х	2019	2024
6.	Психологическое раскрепощение дошкольников посредством вокала	Галимуллина А.Р.	2020	2025
7.	Театр для малышей как средство формирования социальной грамотности в билингвальной среде	Габбасова Л.Р.	2022	2025
8.	Психолого – педагогические методы подготовкт детей к школе	Сабилова М.М.	2022	2025
9.	Особенности формирования естественно-научной грамотности	Хайриева Г.Т.	2020	2025
10.	Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования	Газиззянова А.Р.	2023	2028
11.	Формирование функциональной грамотности как фактор повышение качества образования дошкольников	Галихузина Г.Ф.	2023	2028

### **Проведение консультаций**

№ п/п	Тема	срок	ответственный	Пометка о проведении
1	Алгоритм действий воспитателя в случае террористического акта. Алгоритм действий воспитателя в инструктировании родителей по соблюдению ПДД. Алгоритм действий воспитателя во время пожара  Анализ диагностики учителя-логопеда	Сентябрь	Гараева А.М  Ст. воспитатель.  Галимуллина А.Р.  Сабилова М.М.	
2	Организация взаимодействия с родителями в ясельной группе	Октябрь	Сайфутдинова Л.Т.	
3	Досуговые формы взаимодействия с родителями в средней группе	Ноябрь	Хазиева А.Г.	
5	Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.	Январь	Хайриева Г.Т.	
6	Познавательные формы взаимодействия с родителями	Февраль	Якупова Г.Г.	
7	Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями	Март	Габбасова Л.Р.	
8	Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения	Апрель	Мавлявиева Л.А.	

### **Проведение мастер-классов.**

№ п/п	срок	Тема	Ответственный	Пометка о проведении
8.	Октябрь	Использование компьютерных	Галихузина Г.Ф.	

		программ в образовательном процессе с дошкольниками		
9.	Ноябрь	Искусство общения с родителями. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе воспитателя с родителя	Сафутдинова Л.Т.	
10.	Январь	О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников	Якупова Г.Г.	
11.	Февраль	Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании	Газизянова А.Р.	
12.	Март	Нетрадиционная здоровьесберегающая технология Су - Джок терапия в работе с детьми, имеющими ОВЗ	Ахтямова Р.М.	
13.	Апрель	Куклотерапия, как современная технология работы с детьми, имеющими ОВЗ	Хисамиева Г.Р.	

**Коллективные просмотры (открытые показы).**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Пометка о проведении
8.	Рисование	Октябрь	Хайриева Г.Т..	
9.	Русский язык	Ноябрь	Мавлявиева Л.А.	
10.	Развитие речи. Использование ИКТ во время НОД с детьми	Декабрь	Хазиева А.Г	
11.	ФЭМП	Январь	Якупова Г.Г.	
12.	Физ-ра	Февраль	Гараева А.М.	
13.	Лепка	Март	Габбасова Л.Р	
14.	Музыка	Апрель	Галимуллина А.Р.	

**Организационно-педагогическая работа**  
**Подготовка и проведение педагогических советов.**

**Педагогический совет №1 (установочный) – август**

**Тема:** «Ключевые ориентиры развития качества образования дошкольников в новом учебном году»

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий
2.	Готовность детского сада к новому учебному году	Заведующий
3.	Итоги августовской конференции	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Оценка летней оздоровительной работы	Ст. воспитатель
5.	Анализ по результатам диагностики готовности к школе	Ст. воспитатель
6.	Рассмотрение и принятие годового плана работы детского сада на 2024 - 2025 учебный год, сетки организованной образовательной деятельности, ежедневного режима, тематического плана ДОУ, тематико-перспективных планов педагогов. Рассмотрение рабочей программы «Веселый английский».	Воспитатели и педагоги
7.	Ознакомление с рабочими программами педагогов. Рассмотрение и принятие рабочих программ кружковой работы с детьми.	Воспитатели и педагоги
8.	Рассмотрение и принятие план-графика обследования детей и планирование работы на учебный год учителя логопеда	Учитель-логопед
9.	Рассмотрение и принятие план-графика обследования детей и планирование работы на учебный год педагог - психолога	Педагог-психолог
10.	Значение взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	Ст. воспитатель
11.	Рассмотрение и принятие кандидатур на награждение в рамках дня Учителя.	Заведующий
12.	Разное	Ст. воспитатель
13.	Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решения педагогического совета на голосование.	Учитель-логопед, рабочая группа

**Педагогический совет №2 (тематический) - ноябрь**

**ТЕМА:** "Информатизация как ресурс повышения качества образования".

**Цель:** повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

№	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующая
2	Заслушать итоги тематической проверки	Старший воспитатель
3	Мастер-класс «Создание интерактивных игр для детей».	Галимуллина А.Р.
4	Гугл формы для офлайн анкетирования родителей	Старший воспитатель
5	Разное	Воспитатели
6	Принять и утвердить проект решения	Участники педагогического совета

### Педагогический совет №3 - февраль

Тема: "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем"

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

№	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
3	Вступление «Ранняя профориентация как одно из условий успешной социализации детей дошкольного возраста».	Мавлявиева Л.А.
4	Обогащение развивающей предметно пространственной среды ДОУ профориентированным содержанием	Сабирова М.М.
5	О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников	Хазиева А.Г.
6	Подведение итогов педагогического совета.	Старший воспитатель
7	Разное	

### Педагогический совет №4 - апрель

Тема: Отчёт о результатах самообследования детского сада за 2023 год

Цель: проведение анализа по самообследованию ДОУ за 2023 год.

№	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующая
2	Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности детского сада за 2023 год	Старший воспитатель
3	Рассмотреть и принять план-график диагностики детей по пяти направлениям обучения.	Старший воспитатель
4	Разное	Старший воспитатель

### Педагогический совет №5 - май –итоговый

Тема: Влияние развития социального опыта дошкольников на результат освоения программного материала дошкольного образования.

Цель: подведение итогов работы за учебный год, рассмотрение и принятие плана работы на летний период.

№	План	Ответственный
1	Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.	Заведующая
2	Доклад «Выполнение годовых задач учебного года».	Ст. воспитатель
3	Отчеты по самообразованию	Воспитатели
4	Отчёт учителя-логопеда по работе Логопедической помощи	Учитель-логопед
5	Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год.	Воспитатель по физической культуре
6	Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующая, ст. воспитатель

7	Принятие решения педагогического совета.	Заведующая
8	Разное	Участники педагогического совета

**Организация и проведение выставок.**

№	Мероприятие	срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Выставка поделок из кабачков, цветов, овощей и фруктов логотипом года семьи	сентябрь	ст. воспитатели воспитатели	
2	Выставка из картин «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	ст. воспитатели воспитатели	
3	Выставка кормушек	ноябрь	ст. воспитатели воспитатели	
4	Выставка из новогодних поделок	декабрь	ст. воспитатели воспитатели	
5	Выставки в группах - поделок ко дню Космонавтики - поделок ко Дню Защитников отечества	февраль	ст. воспитатели воспитатели	
6	Акция «Эковесна»	март	ст. воспитатели воспитатели	
7	Выставка рисунков «По сказкам Г. Тукая»	апрель	ст. воспитатели воспитатели	
8	Фотовыставка «Моя семья»	май	воспитатели	

**Проведение конкурсов, смотров-конкурсов, спортивных соревнований.**

№ п/п	Мероприятие	срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Самый красивый участок (смотр-конкурс)	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели	
2	Конкурс поделок из овощей фруктов «Осенние фантазии»	сентябрь	Родители и воспитатели	
3	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	Родители и воспитатели	
4	Конкурс кормушек	ноябрь	Родители и воспитатели	
5	Конкурс новогодних поделок и снежных фигур	декабрь	ст. воспитатели воспитатели	
6	Зарница (спортивное соревнование)	февраль	ст. воспитатели воспитатели	
7	Соревнование «Мама, папа, я – музыкальная семья!» (старшие и подг. группа)	март	Муз. руководитель	
8	Конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	Ст. воспитатель, родители, дети старшей и подг. группы	

**Проведение мероприятий (досуги, праздники).**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственны	Пометка о проведении
1	День знаний (2-я младшая –	2	Муз. руководитель	

	подготовительная группы)	сентября	Галимуллия А.Р. воспитатели	
2	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (подготовительная группы)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	День музыки и пожилого человека (старшие- подготовительная группы)	1 октября	Муз. руководитель Галимуллина А.Р.	
4	Осенний праздник «Сәмбелә»(все группы)	октябрь	Муз. руководитель воспитатели	
5	Спортивное развлечение (2 младшая – подготовительная группы)	ноябрь	воспитатель по физ. культуре Гараева А.М. воспитатели	
6	День матери (2 младшая – подготовительная группы)	ноябрь	Муз. руководитель Галимуллия А.Р. воспитатели	
8	Неделя безопасности «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели	
9	Новогодний праздник (все группы)	декабрь	Муз. руководитель воспитатели	
10	Зарница Дню защитника Отечества (средняя, старшая – подготовительная группы)	Февраль	воспитатель по физ.культуре Гараева А.М.	
12	Праздник для мам в честь Международного женского дня 8 марта	март	Муз. руководитель Галимуллия А.М. воспитатели	
13	Неделя пожарной безопасности	апрель	Ст. воспитатель воспитатели	
14	Праздничный концерт «День Победы» (старшие – подготовительная группы)	май	Муз. руководитель воспитатели	
15	Выпускной «Нас в школу провожают сказки» (подготовительная группа)	май	Муз.руководитель Галимуллия А.Р. воспитатели	

## Система внутреннего контроля.

### Тематический контроль.

Тема	Группа	Срок
«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»	1 младшая – подготовительная группы	Ноябрь
«Организация условий для ранней профориентации детей в детском саду».	1 младшая – подготовительная группы	Февраль
Организация обучения детей русскому языку	Средняя-подготовительная группы	Апрель

### Персональный контроль.

ФИО педагога	Содержание	срок	ответственный
Галихузина Г.Ф.	Документация старшего воспитателя: План работы с воспитателями. Годовой план работы детского сада Рабочая программа воспитания Тематический план на учебный год Учебный план на год	Сентябрь- октябрь	заведующий
	Документация по СОП Инвентаризация Работа по цифровизации	октябрь - ноябрь	ст. воспитатель
Ахтямова Р.М. Газиззянова А.Р.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Сентябрь	Ст. воспитатель
Гараева А.М. Галимуллина А.Р. Якупова Г.Г.	Подготовка документов к аттестации (рабочие материалы)	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель аттестуемые
Хайриева Г.Т.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Декабрь - Январь	Ст. воспитатель воспитатели
Сабирова М.М. Хазиева А.Г.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Февраль	Ст. воспитатель
Габбасова Л.Р. Сайфутдинова Л.Т.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Март	Ст. воспитатель
Мавлявиева Л.А.	Организация планирования образовательного процесса. Проведение занятий. Работа с детьми в режимных моментах	Апрель	Ст. воспитатель

### Систематический контроль.

срок	содержание	группа	ответственный
В	1. Выполнение инструкций по охране жизни и	ясельная –	Заведующая

течение года	здоровья детей; 2. учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. выполнение режима дня; 4. организация питания; 5. выполнение санэпидрежима; 6. проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; 7. соблюдение правил внутреннего распорядка; 8. техника безопасности и сохранности имущества.	подготовительная	Медсестра Завхоз Ст. воспитатель
--------------	---	------------------	--

### Оперативный контроль

Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки		+		+		+		+	
5	Организация питания в группе	+				+		+		
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+					+		
7	Организация режимного момента «Умывание»					+			+	
8	Проведение закаливающих процедур				+				+	+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+		+				
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня						+		+	
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+				+			+
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация»			+						
14	Материалы и оборудование						+			

	для реализации образовательной области «Познавательное развитие»								
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»			+					+
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»		+					+	
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»		+						
18	Материалы и оборудование для сюжетно – ролевых игр	+					+		
19	Материалы и оборудование для «билингвальное обучение»					+			
20	Наличие дидактических игр по задачам программы			+			+		
21	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+				+
22	Проведение родительских собраний	+			+				+
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Фронтальный контроль**

№ п /п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Выполнение образовательной программы ДОУ в 2024-2025 учебном году	май	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатель старшей группы Муз. руководитель Медицинская сестра

## Взаимодействие с семьями воспитанников

### План работы с семьями воспитанников

- 6) Родительские собрания
- 7) Конкурсы и выставки совместных творческих работ
- 8) Семинары для родителей
- 9) Проведение совместных мероприятий (спортивных и музыкальных соревнований, досугов, конкурсов)
- 10) Участие родителей в подготовке детей на конкурсы муниципального (районного и республиканского) уровня.

### Родительские собрания

сентябрь	Общее и групповое родительское собрание	Все группы
декабрь	Групповые родительские собрания	Все группы
май	Общее и групповые родительские собрания	Все группы

### Темы родительских собраний

Группы	сентябрь	декабрь	май
ясельная	Адаптация ребенка в детском саду	Здоровый ребенок - здоровое общество	Безопасность наших детей дома
1 младшая	Приучаем детей к самостоятельности	Безопасность наших детей дома	Здоровый ребенок - здоровое общество
2 младшая	Приучаем детей к самостоятельности	Безопасность наших детей дома	Безопасность детей по дороге в детский сад
Средняя	Приучаем детей к самостоятельности	Безопасность наших детей дома	Безопасность детей по дороге в детский сад
Старшая	Роль семьи в преодолении дефектов речи.	Готовим руку ребенка к письму	О воспитании интереса к чтению Здоровый ребенок - здоровое общество
Подготовительная к школе	Что такое готовность к школе?	Готовим руку ребенка к письму	О воспитании интереса к чтению

### Организация и проведение выставок.

№	Мероприятие	срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Выставка поделок из кабачков с национальными орнаментами	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели	
2	Выставка из картин «Буду бдительным на льду и на воде»	октябрь	ст. воспитатель воспитатели	
3	Выставка кормушек в национальном стиле	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели	
4	Выставка из новогодних поделок разных народов мира	декабрь	ст. воспитатель воспитатели	
5	Выставка поделок ко Дню защитников	февраль	ст. воспитатель	

	Отечества		воспитатели	
6	Выставка скворечников	март	ст. воспитатель воспитатели	
7	Выставка рисунков «По сказкам Г. Тукая»	апрель	ст. воспитатель воспитатели	
8	Фотовыставка «Моя семья»	май	ст. воспитатель воспитатели	

**Проведение конкурсов, смотров-конкурсов, спортивных соревнований.**

№ п/п	Мероприятие	срок
1.	Конкурс поделок из овощей фруктов «Осенние фантазии»	сентябрь
2.	Конкурс новогодних поделок и снежных фигур.	декабрь
3.	Зарница	февраль
4.	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!»	март
5.	Конкурс «Огород на подоконнике»	апрель

**Проведение мероприятий (досуги, праздники).**

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	День знаний	1 сентября
1.	День воспитателя	24 сентября
2.	День пожилых	1 октября
3.	Осенний праздник «Сәмбелә»	октябрь
4.	День матери	ноябрь
5.	Новогодний праздник	декабрь
6.	«Снежные фигуры» - совместная лепка	декабрь
7.	Игра Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль
8.	Праздничный концерт	март
9.	Парад «День Победы»	май
10.	Выпускной «Нас в школу провожают сказки»	май

**Организация проведения консультаций, семинаров-практикумов,  
мастер-классов для родителей.**

Тема	ответственный	Пометка о выполнении
«Развитие речи детей 4-5 лет» (консультация)	Учитель-логопед	
«Занятия музыкальной деятельностью вне сада» (консультация)	Муз. руководитель	
«Движение – жизненно необходимая потребность» (консультация)	Воспитатель по физ. культуре	
«Два языка – два крыла» (мастер-класс по обучению двум языкам)	Воспитатели	

### План работы Совета родителей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Совета родителей №1	август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Заседание Совета родителей №2	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей
3.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годового плана работы	Старший воспитатель
1.	Заседание Совета родителей №3	февраль	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей
5.	Заседание Совета родителей №4	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей
6.	Оперативный контроль детского питания с привлечением Совета родителей.	в течение года	Заведующий Медсестра Совет родителей
8.	Участие родителей в утренниках ДОУ, анкетирование офлайн.	по годовому плану ДОУ	Старший воспитатель Совет родителей
9.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	в течение года	Совет родителей
10.	Отчет о поступлении и расходовании добровольных благотворительных пожертвований	ежеквартально	Совет родителей
11.	Совместная работа с неблагополучными семьями	в течение года по необходимости	Старший воспитатель Совет родителей
12.	Подготовка к групповым родительским собраниям	в течение года	Старший воспитатель комитет
13.	Заседание Совета родителей №5	май	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей
14.	Оказание помощи в организации Выпускного.	май	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей Музыкальный руководитель Воспитатель подготовительной группы

### План работы с родителями

№	Содержание	Время	Ответственные
<i>Общие родительские собрания</i>			
1.	“Роль семьи и детского сада в формировании социального опыта детей” Особенности обучения английскому языку “Особенности обучения русскому языку дошкольников”. Анкетирование родителей. (офлайн)	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели и педагоги
2.	“Сотрудничество между семьей и детским садом” Подведение итогов учебного года. Подготовка детей подготовительной группы к школе Выступление детей Анкетирование родителей”	Май	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Педагогическое освещение родителей</i>			
1	Обновление стендов для родителей: Расписание занятий. Режим дня группы Памятки родителям о	Сентябрь	Воспитатели
2	Создание переносных папок: Здоровое питание. Дорога без опасности.  Билингвальное обучение в ДОУ.	Сентябрь Ноябрь. Январь, Март, Май	Воспитатели

**План улучшения здоровья детей в МБДОУ  
Сабинского детского сада №4 «Кынгырау» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Гр.	Периодич. выполнен	Ответственный	Сроки
<b>Оптимизация режима</b>					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-6	Ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных индивидуальных особенностей	1-6	Ежедневно	Мед. сестра, педагог	в теч. года
<b>Организация двигательного режима</b>					
	Физкультурные занятия	1-6	По сетке занятий	Восп-ли	в теч. года
	Гимнастика после сна	1-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Музыкально - ритмические занятия	1-6	ежедневно	Муз.Раб.	в теч. года
	Спортивный досуг	1-6	1 раз в месяц	Восп-ли, муз.работ	в теч. года
	Гимнастика для глаз	1-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Пальчиковая гимнастика	3-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Занятия на ледовом дворце в п. Лесхоз	6	3 раза в неделю	Восп-ли, тренер	в теч. года
	Оздоровительный бег	3-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
	Плавание в бассейне	5	1 раз в неделю	Восп-ли	в теч. года
<b>Охрана психического здоровья</b>					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, уединения	2-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
<b>Профилактика заболеваний</b>					
	Массаж « 9 волшебных точек»	3-6	Во время подъема ОРЗ, ОРВИ	Восп-ли, контр.мед. сест.	С октября по апрель
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3-6	Во время утренней гимнастики и после сна	Восп-ли, контроль мед.сестры	в теч. года
<b>Оздоровление фитонцидами</b>					
	Ароматизация помещений (чесночные букетики, киндеры)	1-6	ежедневно	Восп-ли, младшие восп-ли	С октября по февраль
	Молоко с чесноком	1-6	1 раз в день	В период подъема ОРВИ, 4 кв.	Мед.сестра, воспитатели
<b>Закаливание, с учетом состояния ребенка</b>					
	Воздушные ванны	1-6	ежедневно	воспитатели	в теч. года

-облегченная одежда, -одежда соответствующая сезону года				
Прогулки на свежем воздухе	1-6	ежедневно	Восп-ли	в теч. года
Хождение босиком на траве	2-6	ежедневно	воспитатели	в теч. года
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	2-6	Ежедневно после сна	воспитатели	в теч. года
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	4-6	После каждого приема пищи	Воспитатели , пом. воспитатели	в теч. года
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>				
Полоскание зева соленой водой	3-6	Перед сном	Воспитатели, мед.сестра	Октябрь, апрель
«С» витаминизация 3 блюда	1-6	ежедневно	Ст. повар, контроль мед.сестры	в теч. года
«Оздоровительный сон» (ароматизация спальных комнат маслами )	1-6	Во время сна	Воспитатели, мед.сестра	в теч. года

**Мероприятия по закаливанию**  
**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ МБДОУ САБИНСКОГО ДЕТСКОГО**  
**САДА №4 «КЫНГЫРАУ»**

**Имамутдиновой Наиля Назиповны**  
**2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Срок исполнения
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>	
Издание приказов об утверждении: циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений	Сентябрь
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	То же
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Ежемесячно
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года
Оформление и ведение медицинских карт	То же
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"
Составлению меню	Ежедневно
<b>Организационно-медицинская работа</b>	
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года
Организация вакцинации детей и работников	По графику
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года
Антропометрические измерения детей	То же
Проведение медицинского осмотра детей	—"
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	—"
<b>Санитарно-просветительская работа</b>	
Проведение консультаций, инструктаж с работниками по	В течение года

организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал
Презентация опыта медицинской работы	В течение года
<b>Повышение квалификации</b>	
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года
Курсовая подготовка	Май
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику
<b>Организация медицинского обеспечения детей</b>	
Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания 1 раз в 10 дней	в течение года
Осмотр вновь поступивших детей. Распределение детей по группам. Инструктаж родителей.	в течение года
Вести контроль за физическим развитием ребенка путем антропометрии	Ясельные-1 раз в квартал, садовые-1 раз в 6 месяцев
Контроль утреннего фильтра детей ясельной группы и утреннего приема детей старших возрастов	ежедневно
Провести анализ заболеваемости по саду	1 раз в квартал
Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями и своевременное направление к специалистам	в течении года
Провести обследование детей на гельминтозы с последующим контролем после лечения	по графику
Оформление медицинской документации на детей, поступающих в школу (ф. № 26): -провести анализ состояния здоровья детей поступающих в школу	II квартал
<b>Планирование летне-оздоровительных мероприятий</b>	
Вести учет всех случаев инфекционных заболеваний.	В течение года
Проводить изоляцию и учет всех инфекционных больных	
Проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний	В течение года
Оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшим детям в детском саду	В течение года
Проводить работу по профилактике острых желудочно-кишечных заболеваний: -наблюдать за контактными, -контроль за личной гигиеной детей и персонала	В течение года
Обеспечить группы аптечками для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение	В течение года
<b>Первичная профилактика</b>	
Контроль за санитарно- гигиеническими условиями в ДОО согласно Сан. ПИН: -за выполнением возрастных режимных моментов; - за проведением закалывающих процедур	постоянно
- при возникновении инфекционного заболевания – ежедневный осмотр детей карантинной группы, - ведение журнала наблюдения за контактными детьми	при карантине
Осмотр вернувшихся после болезни детей	В течение года
Контроль за санитарным состоянием пищеблока, групповых и подсобных помещений	постоянно
Приготовление и контроль за использованием	В течение года

дезинфицирующих средств	
Осмотр рук работников пищеблока на гнойничковые заболевания и опрос о состоянии здоровья	ежедневно
Контроль за прохождением мед. осмотров и гигиенической аттестации сотрудниками	В течение года
<b>Питание</b>	
Бракераж сырых продуктов, контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов	ежедневно
Бракераж готовой продукции: -контроль закладки продуктов, -контроль правильной кулинарной обработкой пищи	ежедневно
Составление меню с учетом возраста ребенка, с использованием картотеки блюд и 10-дневного меню	ежедневно
Бракераж готовой пищи с отметкой о ее соответствии технологии приготовления и разрешением к выдаче, в специальном журнале	ежедневно
Контроль отбора суточной пробы всех приготовленных блюд	постоянно
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	постоянно
<b>Противотуберкулезная работа</b>	
Участвовать при постановлении реакции Манту	1 раз в год
Своевременно направлять на консультацию к фтизиатру при нарастании чувствительности к туберкулину	В течение года
Взять на диспансерный учет детей с диагнозами туб. контакт, вираж и т. д.	В течение года
По назначению врача – фтизиатра проводить химиопрофилактику	В течение года
Контроль за 100 % охватом флюорографическим обследованием сотрудников ДОУ	по графику
<b>Физическое воспитание</b>	
Контроль за санитарным состоянием физкультурного зала, спортивных площадок	постоянно
Распределение детей на медицинские группы для занятия физкультурой	1 раз в год
Контроль за проведением физкультурных занятий, плотностью занятий, физиологической кривой	1 раз в месяц
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	2 раза в год
<b>Гигиеническое воспитание</b>	
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания детей, формированию навыков здорового образа жизни с персоналом и детьми, профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки.	постоянно
Контроль за гигиеническим воспитанием детей	В течение года
Организация санитарно- гигиенической работы с персоналом путем проведения семинаров, бесед, лекций	В течение года
<b>Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ</b>	
Рекомендации и ее коррекции совместно с воспитателями	постоянно
Контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции	постоянно
<b>Профилактика травматизма</b>	
Контроль за выполнением приказа по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ	В течение года
Проведение бесед о профилактике травматизма	В течение года

Дорожное движение, правила, безопасность детей на участке во время прогулок, на улице	постоянно
Детей, получивших травмы регистрировать в журнале травматизма	В течение года
<b>Работа с кадрами</b>	
Проведение инструктажа вновь поступающих на работу	В течение года
Инструктаж сотрудников в случае эпидемиологической ситуации	В течение года
Проведение сан.минимума с младшими воспитателями, завхозом, работниками кухни, воспитателями	1 раз в квартал
<b>Работа с часто болеющими детьми</b>	
Проведение витаминотерапии	Осенью, весной
Полоскание полости рта водой комнатной температуры	Ежедневно
Закаливание и физвоспитание	В течение года
Вдох и выдох только через нос	Постоянно напоминать
Обучение элементам дыхательной гимнастики	В течение года
Санация носоглотки и кариозных зубов	В течение года
<b>Противоэпидемические мероприятия</b>	
Контроль за режимом проветривания групп; выполнением сан.dez. режима	ежедневно
Дератизационные работы	1 раз в месяц
Контроль за маркировкой постели, посуды, инвентаря	постоянно
Борьба с мухами	весна, лето, осень
Контроль за чистотой мусорных контейнеров, площадок, навесов	В течение года

### **Преимственность в работе со школой**

#### **План работы с социумом.**

п\п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Взаимодействие и сотрудничество с МБОУ «Гимназия» СОШ для одаренных детей	Согласно плана	Зам. зав. по ВМР
2.	Посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста	Согласно плана	Зам. зав. по ВМР
4.	Посещение выставок творчества в районе	Согласно плана галереи	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
5.	Участие в конкурсах	Согласно плана	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководитель

#### **Объединения дополнительного образования.**

№	Название кружка	Руководитель	Группа	Время
1	«Плавание»	Инструктор	Старшая группа,	Пятница
2	«Хоккей»	Тренер.	Подготов к шк. группа.	Пон., Пятница
3	«Шахматы»	тренер	Старшая Подготов к шк. группа.	Среда

**Административно-хозяйственная деятельность.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль-август	Заведующая
2	Работа по составлению и пересмотру локальных актов и нормативной документации.	В течение года	Заведующая
3	Инструктаж по технике безопасности при работе с детьми дошкольного возраста	2 раза в год	Зам. заведующей по безопасности
4	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружковая работа)	Сентябрь	Заведующая
5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Сентябрь	Заведующая
6	Инструктаж персонала детского сада по изучению санитарного минимума (весь персонал)	В течение года	Заведующая
7	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	При приеме детей	Заведующая
8	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Январь	заведующий
9	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период: лед, сосульки. Проведение прогулок».	Декабрь	заведующий
10	Месячник по уборке территории	Апрель	заведующий завхоз
11	Организация выпуска детей в школу.	Май	Заведующий,
12	<u>Охрана труда. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.</u>	В течение года	завхоз
13	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности	В течение года(1 раз в 2 месяца)	Заведующий
14	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение года (1 раз в 2 месяца)	заведующий
15	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала здания при пожаре»	В течение года(1 раз в 3 месяца)	заведующий
16	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала из здания при получении по телефону анонимного звонка о заложенном взрывном устройстве»	2 раза в год	заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау»  
Утверждаю

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_  
Халитова Ф.Р.

«28» августа 2024 г.

План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024- 2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Зам. заведующей по безопасности
3.	Месячник безопасности движения, акция "Движение без опасности"	Сентябрь	Воспитатели
4.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Октябрь	
5.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
6.	Индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	воспитатели
7.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Декабрь	воспитатели
8.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий Зам. по ВМР
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_ Халитова Ф.Р.

«28» августа 2024г.

План мероприятий месячника безопасности  
дорожного движения «Движение без опасности»  
с 02.09. 2024 г. по 30.09.2024г.

Цель: активизировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Ответственный
<b>Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
1	Утверждение плана мероприятий месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующая
2	Издание приказа «О проведении месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Заведующая
3	Обновление в группах уголков по безопасности дорожного движения	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>		
1	Знакомство с нормативными документами по организации работы и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующая
2	Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующая Ст. воспитатель
3	Консультации для педагогов: – «Организация работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» – «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	Ст. воспитатель
4	Выставка и обзор литературы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель
5	Тематическая встреча с работником ГИБДД	Муз. руководитель
<b>Работа с воспитанниками.</b>		
1	Тематическая встреча с работником ГИБДД	Муз. руководитель
2	Организованная образовательная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели
3	Беседы «Безопасное поведение на улице», «Наши помощники – дорожные знаки», «Мы – воспитанные пассажиры», «Осторожно, дорога!» , «Правила поведения на транспорте» и т. д.	Воспитатели
4	Дидактические и настольные игры по правилам дорожного движения «Куда спешат машины?», «Дорожные знаки», «Светофор», «Законы улиц и дорог»	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Вокзал», «Дорожный патруль», «Гараж», «Путешествие по городу» и т. д.	Воспитатели

6	Решение проблемно-игровых ситуаций («что ты будешь делать, если...»)	Воспитатели
7	Чтение художественной литературы: И. Серебряков «Ребенок и улица», «Улица, где все спешат»	Воспитатели
8	Продуктивная деятельность: аппликация «Наша дорога в детский сад», изготовление макетов «Улицы нашего города», рисование «Широкая улица», конструирование «Строим улицу», «Строим дорогу из кубиков для машин»	Воспитатели
9	Выставка рисунков «Зеленый свет»	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Экскурсия к перекрестку, регулируемому светофором	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
<b>Работа с родителями</b>		
1	Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	Заведующий Воспитатели
2	Консультации: – «Безопасность детей – забота взрослых» – «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели
4	Привлечение родителей к обновлению уголка безопасности дорожного движения в группе	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сабинский детский сад № 4 «Кынгырау»»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_Халитова Ф.Р.

План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий
3.	Консультация «Последовательность действий воспитателя во время пожара»	октябрь	Заведующий
4.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года	Заведующий
5.	Проведение объектовых эвакуаций с вводной «Пожар»	В течение года	Заведующий
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели
7.	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений.	В течение года	Воспитатели
8.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
	Обновление уголков пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатель
10.	Конкурс рисунков «Пожарная азбука»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
11.	Практические занятия по профилактике пожарной безопасности в ДОУ	2 раза в год	Заведующий
12.	Неделя пожарной безопасности	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
13.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

План мероприятий, направленных на обеспечение  
безопасности жизнедеятельности  
на 2024 - 2025 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Заведующий
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Заведующий Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	Воспитатели

**Работа по защите прав и интересов ребёнка**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педагогического часа «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	заведующей
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	заведующей
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели старших групп
4	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ	по плану	Председатель родит.комитета педагоги

## План мероприятий

по реализации УМК в МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №4  
«Кынгырау» п.г.т.Б.Сабы Сабинского муниципального района РТ»  
(Приложение к годовому плану на 2024-2025 учебный год)

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Выполнение
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Изучение нормативно-правовой базы УМК по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, восп.по об.рус.яз.	
2	Подготовка и оформление дополнительного раздаточного материала для родителей и педагогов по программе УМК	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, восп.по об.рус.яз.	
3	Размещение информации по реализации УМК на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Старший воспитатель	
4	Посещение районных мероприятий, семинаров, консультаций, видео конференций по вопросам УМК	В течение года по плану МКУ	Заведующий, старший воспитатель, восп.по об.рус.яз.	
5	Каждый четверг- назначить днем русского языка.	В течение года	коллектив	
6	Планирование воспитательно-образовательного процесса коллектива с учетом ФГОС, УМК	сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель, восп.по об.рус.яз.	
7	Еженедельные консультации с воспитателями по вопросам организации деятельности с детьми по проектам УМК	В течение года	старший воспитатель, восп.по об.рус.яз. Мавлявиева Л.А.	
8	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в режимных моментах	В течение года	старший воспитатель, восп.по об.рус.яз.	
9	Просмотр и анализ занятий по обучению детей русскому языку	В течение года	Старший воспитатель	
10	Диагностическое обследование уровня развития речи детей	Октябрь, май	старший воспитатель, восп.по обуч. Рус.яз.	
11	Использование рабочих тетрадей по русскому языку.	Сентябрь - апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	
12	Тематический контроль по обучению детей русскому языку	Апрель	старший воспитатель	
13	Проведение анкетирования для родителей по обучению русскому	Апрель	Старший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>				

1	Систематизировать речевую среду для усвоения детьми знаний по русскому языку.	Сентябрь		
2	Организовывать прослушивание аудиодисков, просмотр видеодисков с последующей беседой по	В течение года		
3	темам.			
4	Проводить диагностику знаний детей русского языка (на начало года, промежуточный и на конец года).	Октябрь		
5	Организовать конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, прослушанным аудиокассетам со стихами, сказками, песнями и т.д.	Май		
	Разучивание стихов, песен на русском языке. Участие детей в театральных постановках. Подготовить мюзикл с участием детей.	Февраль		
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Провести групповые родительские собрания, на котором обсудить одним из вопросов повестки дня – «Использование современных эффективных образовательных технологий, в т. ч. УМК»;	По годовому плану	Воспитатели групп и специалисты,	
2.	Провести Дни открытых дверей (просмотр занятий с детьми с использованием УМК);	По годовому плану	воспитатель по обучению русскому языку	
3.	Подготовить пакет необходимого материала в помощь для родителей при создании речевой среды дома (сайт, рабочая тетрадь);	В течении года	Воспитатели групп и специалисты	
4.	Совместные мероприятия с детьми и их родителями;	В течении года	Воспитатели групп и специалисты	
5.	Совместные конкурсы между детьми и их родителями на знание сказок и героев сказок;	В течении года	Воспитатели групп и специалисты	
6.	Совместные посещения музея и детской библиотеки с целью последующего отображения впечатлений в рисунках, рассказах.	В течении года	Воспитатели групп и специалисты	

